



Informatiebrief 4

MAART

Datum 07-03-2025

Da Vinci Berkelland
Wheemerstraat 10
7161 AN Neede
Tel. 0545 250020

Agenda

8 maart	Start Week van de Hoogbegaafdheid
27 en 28 maart	Kangoeroewedstrijd groep 5-6-7 en groep 8
31 maart	Go safe verkeersles groep 8
31 maart	Start Week van de Lentekriebels
1 april	Duurzaamheidsles groep 5-6-7
3 april	Muziekmarkt
4 april	Hoe?Zo! show groep 5-6-7 en deeltijders
11 april	Kijkmiddag en afsluiting project voor de deeltijders
14 april	Technieklokaal gr8
15 april	Kijkmiddag en afsluiting project voor de voltijders
17 april	Koningsspelen
18 april	Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen
19 april	Start meivakantie tot en met maandag 5 mei

Algemene informatie

Leerlingen update

Deze week starten er twee nieuwe deeltijders bij ons: Dex en Olivia.
We hopen dat jullie een fijne tijd gaan hebben bij ons op school!





Aanmeldweek Voortgezet Onderwijs voor de schoolverlaters.

In de week van 25 t/m 31 maart 2025 kunt u uw kind aanmelden op het voortgezet onderwijs (VO). Dit is landelijk de centrale aanmeldweek voor het VO. Alleen in die week kunt u uw kind aanmelden. Kijk op de site van de VO school van uw keuze voor de specifieke aanmeldprocedure, vaak kan dit online.

Week van de Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafdheid wordt regelmatig geassocieerd met leerlingen die vastlopen in het onderwijssysteem. Maar naast de uitdagingen biedt hoogbegaafdheid ook unieke talenten en kansen. Dat is precies wat de Week van de Hoogbegaafdheid, van 8 tot en met 16 maart 2025, onder de aandacht wil brengen. Tijdens de Week van de Hoogbegaafdheid vinden door heel Nederland en België verschillende activiteiten plaats, zoals lezingen, workshops, spelmiddagen en webinars. Zowel fysiek als online worden evenementen georganiseerd voor ouders, kinderen en onderwijsprofessionals. Meer informatie en een overzicht van alle activiteiten is te vinden op www.weekvandehoogbegaafdheid.nl.

Afsluiting project + kijkmiddag

Op dinsdagmiddag 15 april zal de afsluiting van het vierde project worden gekoppeld aan een kijkmiddag, waarbij ouders van de voltijders welkom zijn om in de groep te komen kijken. (Voor de deeltijdersouders zal dit vrijdag 11 april zijn) Hierover volgt nog meer informatie op Parro.

Koningsspelen

Op donderdag 17 april vinden de jaarlijkse Koningsspelen plaats. Meer info hierover volgt nog op Parro.

Week van de Lentekriebels

Vanaf 20 maart gaat de “Week van de Lentekriebels” van start. Het is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Deelnemende scholen geven lessen over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. De projectweek helpt om deze thema’s structureel in het schoolplan op te nemen. Het thema van de Week van de Lentekriebels 2025 is ‘Twintig jaar Week van de Lentekriebels’. Al twintig jaar geven basisscholen relationele en seksuele vorming, waarmee leerkrachten – naast ouders – kinderen de kennis en vaardigheden bieden die hen ondersteunen bij een gezonde en veilige ontwikkeling. Scholen werken daarmee aan het bevorderen van een positief zelf- en lichaamsbeeld, het leren aangeven van wensen en grenzen en het herkennen en respecteren van die van anderen, wat kinderen weerbaarder maakt tegen (seksueel) grensoverschrijdend gedrag. Ook leren zij respect te hebben voor diversiteit zodat elk kind zichzelf kan zijn.

Paaseitjesactie

Ook dit jaar zullen we ons als school inzetten om zoveel mogelijk paaseitjes te verkopen voor het goede doel. Binnenkort start de verkoop. Meer informatie ontvangt u op Parro.





Uit de groepen

Leertuintijd

Groep 5-6-7

Ook deze periode werken we verder aan het trainen van de executieve vaardigheden door middel van de methode Breinhelden en het spelen van verschillende gezelschapsspellen. Daarnaast besteden we ook extra aandacht aan het maken van fouten. Zo leren we onder andere over bekende fouten en maken we de Vetste Fout van de Week.

Groep 8

We gaan in deze vierde periode op een andere manier verder met Leren leren. De kinderen leren op een effectieve manier aantekeningen te maken tijdens de les/'colleges'. Deze moeten als huiswerk gestructureerd en uitgewerkt worden. Bij taal leren kinderen wat een Dada-gedicht is en hoe ze deze zelf kunnen maken. Ook gaan we aan de slag met debatteren. D.m.v. stellingen die bij het thema 'Oorlog en vrede' passen, gaan we oefenen met het vinden van goede argumenten en het voeren van een debat. Naast de reguliere Breinhelden lessen, start deze periode ook een RT-groepje met leerlingen die extra gaan oefenen met de breinkracht Stopkracht (emotieregulatie, jezelf in kunnen houden op momenten dat dit gewenst is, enz.).

Deeltijders

Gisteren zijn er 2 nieuwe leerlingen in onze klas gestart. Welkom, Olivia en Dex! Om elkaar beter te leren kennen zullen we tijdens de leertuintijd groepsbouwende spelletjes spelen en samenwerkingsopdrachten doen. Daarnaast blijven we bezig met ons levensgeluk. We hebben inmiddels geleerd dat *doelen, relaties, openheid en zingeving* en *opmerken en waarderen* ons levensgeluk positief kunnen beïnvloeden. In deze periode komen *mezelf zijn, geven, emoties, gezond lichaam, uitproberen* en *kracht* daarbij. Aan de hand van mooie verhalen gaan we in gesprek over onze eigen ervaringen en worden de kinderen uitgedaagd zelf initiatief te nemen om iets in hun leven op een positieve manier te veranderen, zodat het geluksgevoel toeneemt.

Rots&Water

Deze periode krijgen groep 8 en de deeltijdgroep Rots & Water op vrijdag van juf Hester. Tijdens de 'Rots & Water-training' is er veel aandacht voor de sociale en de emotionele ontwikkeling. Je leert om stevig te staan en voor jezelf op te komen, om te gaan met je emoties, vertrouwen hebben in elkaar, samenwerken en nog veel meer!

Project gr 5-6-7

Groep 5/6/7 gaat aan de slag met het project 'Wetenschap en Techniek'. We gaan zelf onderzoeken en ontdekken, spelen het spel expeditie Moendoes en maken een boekje over een wetenschapper/uitvinder.

Bij begrijpend lezen gaan we in op de geschiedenis op het gebied van de boekdrukkunst, fotografie, de fiets en muziekdragers. Ze ontdekken hoe techniek hier een rol in heeft gespeeld.



Op de donderdagmiddagen gaan we aan de slag met het Hoe?zo! project. Hierbij maken we kennis met een wetenschappelijke manier van denken. Hierbij staat centraal dat de kinderen op een speelse manier leert om een onderzoekscyclus te doorlopen. De onderzoekscyclus bestaat uit vier stappen: vragen stellen, informatie vinden, informatie maken en presenteren. In les vijf leren de kinderen meer over het leven en de werkzaamheden van een wetenschapper.

Na de lessenserie zullen we op vrijdag 4 april naar de Hoe?zo! show in Doetinchem gaan. De Hoe?Zo! Show is een interactieve show waarin kinderen vragen stellen aan wetenschappers. De nieuwsgierigheid van de kinderen en de nieuwe wetenschapscommunicatievaardigheden van de promovendi komen zo samen. De promovendi beantwoorden *live* vragen van kinderen in een spelvorm. De wetenschappers moeten binnen twee rondes van 10 minuten zes vragen uit het publiek beantwoorden. Bij het beantwoorden maken ze gebruik van een stellingkast vol met attributen. Een vraag zoals 'hoe werkt een stift?' kunnen de wetenschappers bijvoorbeeld beantwoorden met behulp van een emmer water, een spons en kleurstof. Tussen de twee rondes door presenteren de promovendi heel kort hun eigen onderzoek aan het publiek.

We zullen binnenkort via Parro een oproep doen om ouders/opa's/oma's te vragen om met ons mee te rijden op vrijdagochtend 4 april.

Daarnaast krijgen we ook nog een duurzaamheidsles van Staring Educatie. Dit bureau voor Natuur- en Milieueducatie komt met proefjes op school, waarmee ze duurzaamheid en techniek met betrekking tot zon, wind, water en eigen energie centraal zullen staan.

Project gr 8

Het vierde project van groep 8 is 'Oorlog en vrede'.

De kinderen onderzoeken in dit thema verschillende oorlogen en de oorzaken ervan. Hoe is het leven tijdens een oorlog? En hoe gaat het daarna? En kun je oorlogen voorkomen? Zo ja, hoe denken mensen daarover?

Aansluitend het Blink Lezen thema 'Oorlogsgeheimen'.

In dit thema ontdekken de kinderen dat je door te lezen vanuit verschillende perspectieven naar geheimen uit de oorlog kunt kijken. Ze kijken mee met een geheime radiozender, een rechter, de FBI, verzetsstrijders en een joods en Syrisch meisje.

Bij de creatieve lessen maken de kinderen een Exploding box, met daarin informatie over een zelfgekozen oorlog.

Passend bij dit thema gaat groep 8 **op 3 april** naar het Onderduikmuseum in Aalten. **We vertrekken rond 9.20 uur en zullen rond 12.15 uur weer terug zijn op school. Juf Wieke is nog op zoek naar vervoer. Graag opgeven via Parro.**

Project deeltijders

De komende periode (van de voorjaarsvakantie tot aan de meivakantie) werken we verder over 'Het menselijk lichaam'. Hoe zorg je goed voor je lichaam? Gezonde voeding en lichaamsbeweging komen bijvoorbeeld aan de orde. Daarnaast zoomen we in op DNA en bloedgroepen.

Eigen project:

Tijdens het eigen project kunnen de leerlingen kiezen uit zes hoge denkorde opdrachten (taxonomie van Bloom). Analyseren, evalueren en creëren komen bij alle opdrachten aan bod. Deze week zijn de



zes opdrachten uitgelegd en hebben we samen bepaald aan welke criteria de resultaten moeten voldoen. De opdrachten kunnen op drie verschillende niveaus worden uitgevoerd, zodat iedereen op zijn eigen niveau aan de slag kan met de individuele opdracht naar keuze. De kinderen hebben zelf een planning gemaakt en zijn verantwoordelijk voor het naleven hiervan. Uiteraard worden leerlingen ondersteund wanneer blijkt dat de planning niet wordt gehaald; wat heb je nodig zodat het wel lukt? Hoe kun je aanpassingen doen? Wat is nu eerst belangrijk?

Kangoeroewedstrijd

Ook dit jaar doet Da Vinci weer mee met de kangoeroewedstrijd.

Dit is een reken- en wiskundewedstrijd die jaarlijks in maart op heel veel scholen wordt georganiseerd en door heel veel leerlingen wordt gemaakt. In Nederland doen er ongeveer 140.000 leerlingen mee op 2350 scholen. Het gaat om verrassende vraagstukken die stuk voor stuk een vonkje creativiteit en een flits van inzicht vragen.

Meedoen met de Kangoeroewedstrijd is plezier voor iedereen, ook voor leerlingen zonder wiskundeknobbel. Na afloop zie je ze hun oplossingen vergelijken; nog dagenlang wordt er over doorgepraat. De vragen gaan mee naar huis: vaders en moeders, ooms en tantes krijgen ze voorgelegd, en die willen zich natuurlijk ook niet laten kennen.



Kangoeroewedstrijd

Theoretisch verkeersexamen

De schoolverlaters doen op 25 maart mee aan het theoretisch verkeersexamen. Hier gaan we de komende periode extra hard voor oefenen met oefenexamens. Mochten kinderen thuis nog willen oefenen, dan kan dat op de volgende site: www.examen.vvn.nl.

Go safe verkeersles

Maandag 31 maart krijgen de groep 8 leerlingen een gastles van 'Go safe zonder afleiding'. Afleiding speelt steeds vaker een rol bij een verkeersongeluk. Als we naar de ongeval statistieken kijken van de afgelopen jaren zien we een behoorlijke stijging door afleiding. Onder jongeren tussen de 10 en 25 jaar oud is de stijging het grootst. De reden is het gebruik van de smartphone tijdens het fietsen of lopen in het verkeer. Go Safe heeft als doel leerlingen te motiveren voor de keuze van het meest veilige gedrag. D.m.v. verschillende werkvormen (o.a. Virtual reality) ervaren de leerlingen de risico's van smartphonegebruik in het verkeer.



Extra informatie

[illegible]



complimenten. Oudere kinderen vinden complimentjes soms vervelend. Ze raken dan geïrriteerd of schamen zich zelfs een beetje. Ze vinden het vaak prettiger als complimenten “privé” gegeven worden, zodat alleen zichzelf het horen.

Kinderen hebben behoefte aan verschillende soorten complimenten. Gebruik naast “gewone” complimenten ook eens deze complimenten;

- Leg eens complimentenkaartje of briefje op het kussen of stop het in de jaszak van je kind.
- Geef een “vraag-compliment”. Vraag hoe het je kind gelukt is om dit zo goed te doen. “Hoe is het je gelukt om zo goed te spelen? Wat deed je precies?”
- Geef een “probeer-compliment”. Als je kind het nog niet helemaal goed heeft gedaan, maar het wel duidelijk goed probeerde te doen; “Ik zag dat je je best deed om stil te zitten bij het eten. Ik weet dat het heel moeilijk voor je is, knap hoor”.

Als kinderen vaak een compliment krijgen

- Wordt het duidelijk welk gedrag ze wel.
- Geeft dat een veilig gevoel.
- Krijgen ze een positieve band met jou.
- Willen ze graag nieuwe dingen leren.
- Krijg je zelf een positief gevoel.

Elk kind doet wel eens iets dat niet mag. Daar mag je als ouder zeker wat van zeggen. Kinderen heeft behoefte aan duidelijke regels en grenzen. Maar het moet voor kinderen ook duidelijk zijn wanneer ze iets goed doen. Als een kind helpt bij het opruimen dan werkt een compliment om nog vaker een handje te helpen. Maar een compliment doet meer! Het geeft een kind zelfvertrouwen. Daardoor “groeit” het kind in zijn ontwikkeling.

Een sterk compliment is:

- Concreet (“Lief dat je zus ook met je pop mag spelen!”);
- Positief geformuleerd (“Wat heb je je kamer netjes opgeruimd!”);
- Gericht op kleine stapjes (“Wat fijn dat je meteen je tablet opruimde toen ik dat vroeg!”);
- Onvoorwaardelijk (“Je hebt op tijd hulp gevraagd, goed gedaan!”)

Complimentenkaartjes

Welk effect heeft het op uw kind als u een kaartje uitdeelt? En op uzelf? Het is namelijk niet alleen leuk om een compliment te krijgen, maar ook om er één te geven! Alle leerlingen krijgen complimentenkaartjes mee naar huis.

Veel uitdeelplezier!



Nieuw aanbod preventie platform Jeugd

Cursus slim opvoeden

Voor ouders/opvoeders met een hoog- of meerbegaafd kind uit de gemeente Aalten, Berkelland, Oost Gelre en Winterswijk.

DEELNAME IS GRATIS!

STARTDATUM:

MAANDAG 10 MAART

VERVOLGDATUM:

17 MAART

Tijd: 20.00 - 22.00 uur

Locatie: OBS De Schakel, Violstraat 1a Winterswijk

Het opvoeden van een hoogbegaafd kind vraagt in veel gevallen om expliciete kennis en vaardigheden.

Deze cursus helpt ouders/opvoeders hierin te ondersteunen en het opvoeden net wat makkelijker te maken.

Scan de QR-code of kijk op
www.preventieplatformjeugd.nl
en meld je aan!



Welke onderwerpen behandelen cursusleiders Ria Groen en Karin Elburg?

- Aandacht voor het opvoeden van een hoogbegaafd kind.
- Wat doe je als je kind regelmatig moeite heeft met zichzelf en/of zijn omgeving.
- Wat doe je als je kind zich niet prettig voelt op school, het huiswerk niet maakt, de lesstof saai vindt, zich een buitenbeentje voelt of geen hulp accepteert.



Gezamenlijk initiatief van: gemeente Aalten, Berkelland, Oost Gelre, Winterswijk en samenwerkende organisaties
www.preventieplatformjeugd.nl



Training Kind en Scheiding

Een praktische online training voor professionals uit de gemeente Aalten, Berkelland, Oost Gelre en Winterswijk.

DEELNAME IS GRATIS!

DATUM:

WOENSDAG 19 MAART

Tijd: 14.30 - 17.30 uur

Locatie: Online

Een praktische training, gegeven door 'Doen Training & Advies' waarin je als professional signalen leert herkennen. Ook krijg je handvatten hoe je het contact met beide ouders positief kunt onderhouden én de belangen van het kind blijft bewaken. Maximaal 12 deelnemers.

Scan de QR-code of kijk op
www.preventieplatformjeugd.nl
en meld je aan!



De onderwerpen die tijdens de online training behandeld worden:

- Gevolgen kinderen van echtscheiding.
- Reacties en signalen van kinderen.
- Eigen gedrag, emoties en overtuigingen.
- Aandachtspunten contact met kinderen.
- Ouders en conflicten.
- De complexe scheiding.
- Rol organisatie juridisch kader.
- Echtscheidingsprotocol.



Gezamenlijk initiatief van: gemeente Aalten, Berkelland, Oost Gelre, Winterswijk en samenwerkende organisaties
www.preventieplatformjeugd.nl



Informatieavond over (trans)genderdiversiteit

Voor ouders/opvoeders en professionals

DEELNAME IS GRATIS!

STARTDATUM:

MAANDAG 31 MAART

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Locatie: De Loods, Lichtenvoordsestraatweg 98 in Barlo

Frank van Transvisie komt voorlichting geven over wat het inhoudt als iemands genderidentiteit niet (helemaal) overeenkomt met het toegewezen gender bij de geboorte.

Ook vertellen de ouders van transkinderen Nathalie en Wendy hun ervaring, zal basisschooldocent Cindy vertellen over hoe zij met dit thema is omgegaan in de klas en zal Wiep, een jongere, vertellen over eigen ervaringen!

Scan de QR-code of kijk op
www.preventieplatformjeugd.nl
en meld je aan!



Een gevarieerd programma dat veel kanten van dit onderwerp zal belichten!
Deze avond is een initiatief van het Preventie Platform jeugd i.s.m. de Loods



Gezamenlijk initiatief van: gemeente Aalten, Berckelland, Oost Gelre, Winterswijk en samenwerkende organisaties
www.preventieplatformjeugd.nl