



Informatiebrief 4	FEBRUARI	Datum 27-02-2024
Da Vinci Berkelland Wheemerstraat 10 7161 AN Neede Tel. 0545 250020		

### **Agenda**

7 maart	Start Week van de Hoogbegaafdheid
16 maart	Technieklokaal gr7-8
19 maart	Excursie groep 4-5-6
23 maart	Start Week van de Lentekriebels
24 maart	Theoretisch verkeersexamen groep 7-8
27 maart	Kangoeroewedstrijd
31 maart	Go safe verkeersles groep 8
2 april	Excursie groep 7-8 en deeltijdgroep 6-7-8
2 april	Ouderavond over hoogbegaafdheid (meer informatie via Parro)
3 april	Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen
16 april	Koningsspelen
17 april	Kijkmiddag en afsluiting project
18 april	Start meivakantie

## **Algemene informatie**

### **Leerlingen update**

Het wordt nog gezelliger op Da Vinci. Deze week starten Ivo, Sebastian in groep 4-5-6 en Olaf is voltijder geworden. In groep 7-8 komt Epke erbij en in de deeltijdgroep start Rishi.

We hopen dat jullie een fijne tijd gaan hebben bij ons op school!





### **Aanmeldweek Voortgezet Onderwijs voor de leerlingen uit groep 8.**

In de week van 25 t/m 31 maart 2026 kunt u uw kind aanmelden op het voortgezet onderwijs (VO). Dit is landelijk de centrale aanmeldweek voor het VO. Alleen in die week kunt u uw kind aanmelden. Kijk op de site van de VO school van uw keuze voor de specifieke aanmeldprocedure, vaak kan dit online.

### **Week van de Hoogbegaafdheid**

De Week van de Hoogbegaafdheid 2026 vindt plaats van **zaterdag 7 tot en met zondag 15 maart 2026** in Nederland en Vlaanderen. Tijdens deze week staat, met meer dan 150 geplande activiteiten, bewustwording, herkenning en verbinding rondom hoogbegaafdheid centraal voor alle leeftijden. Het organisatie team brengt met de Week van de Hoogbegaafdheid het onderwerp positief onder de aandacht. Zij willen kennis over hoogbegaafdheid verspreiden en vooroordelen en misvattingen proberen weg te nemen. Want hoogbegaafdheid is een woord dat niet bij iedereen positieve gedachten oproept. Mede hierdoor kunnen hoogbegaafden niet altijd en overal zichzelf zijn en hun talenten optimaal inzetten. En dat is enorm jammer, want hoogbegaafden hebben de maatschappij veel te bieden. Daarom dus deze week met een positieve insteek! Meer informatie en een overzicht van alle activiteiten is te vinden op [www.weekvandehoogbegaafdheid.nl](http://www.weekvandehoogbegaafdheid.nl).

### **Afsluiting project + kijkmiddag**

Op vrijdagmiddag 17 april zal de afsluiting van het vierde project worden gekoppeld aan een kijkmiddag, waarbij ouders welkom zijn om in de groep te komen kijken. Hierover volgt nog meer informatie op Parro.

### **Koningsspelen**

Op donderdag 16 april vinden de jaarlijkse Koningsspelen plaats. Meer info hierover volgt nog op Parro.

### **Week van de Lentekriebels**

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs waarin extra aandacht is voor relationele en seksuele vorming. De landelijke Week van de Lentekriebels vindt plaats van 23 maart tot en met 27 maart 2026. Het thema van dit jaar is 'Respect'.

### **Paaseitjesactie**

Ook dit jaar zullen we ons als school inzetten om zoveel mogelijk paaseitjes te verkopen voor het goede doel. Binnenkort start de verkoop. Meer informatie ontvangt u op Parro.





## Uit de groepen

### Leertuintijd

#### *Groep 4-5-6*

We gaan in deze vierde periode verder met de lessen van 'Groeï in de groep' over de leerkuil en de lessen van Breinhelden over de executieve functies.

Met bewegend leren staat voor de voltijders spelling centraal en met de hele groep gaan we aan de slag met de executieve functies bij het buitenonderwijs.

We blijven bezig met 'leren leren'. Net als in de vorige periode werken de voltijders van groep 4 en 5 aan het automatiseren bij het rekenen en groep 6 aan de topografie van Nederland.

#### *Groep 7-8*

We gaan in deze vierde periode op een andere manier verder met Leren leren.

De kinderen leren op een effectieve manier aantekeningen te maken tijdens de les/'colleges'.

Deze moeten als huiswerk gestructureerd en uitgewerkt worden.

Bij taal leren kinderen wat een Dada-gedicht is en hoe ze deze zelf kunnen maken.

Ook gaan we aan de slag met debatteren. D.m.v. stellingen die bij het thema 'Oorlog en vrede' passen, gaan we oefenen met het vinden van goede argumenten en het voeren van een debat.

#### *Deeltijdgroep 6-7-8*

We leren deze periode over hoe prikkelverwerking werkt in ons brein, proberen dit te herkennen en experimenteren met manieren om dit te ondersteunen.

Ook gaan we aan de slag met debatteren. D.m.v. stellingen die bij het thema 'Oorlog en vrede' passen, gaan we oefenen met het vinden van goede argumenten en het voeren van een debat. Hiermee trainen we de vaardigheid om je gedachtes onder woorden te brengen en voor anderen begrijpelijk te maken.

We werken ook nog verder aan ons verhaal van Vriendschapsland en de bijbehorende kijkdoos.

### Project gr 4-5-6

Tijdens de lessen voor de voltijders van Blink is het thema 'Klimaatkenners' en zoomen we in op de verschillende klimaten, klimaatverandering en het weer. Waarom verandert ons klimaat, welk extreem weer komen we tegen en wat kunnen we zelf doen om klimaatverandering tegen te gaan?

Bij Blink lezen, ook voor de voltijders, is het thema 'Klimaatstrijders'.

In ons klassikale leesboek, 'Onze toekomst is nu!', lezen de kinderen de biografie van Greta Thunberg. Greta is inmiddels een bekende actievoerder, maar toen ze voor het klimaat begon te strijden, was ze helemaal alleen. In het boek lezen de kinderen over haar klimaatacties, die steeds groter werden. Maar ook over hoe haar droom haar eigen leven heeft beïnvloed.

We gaan met de voltijders en deeltijders eerst de verschillende klimaten onderzoeken. Vervolgens gaan ze een dag in dit klimaat beschrijven in een (strip)verhaal. Tot slot maken ze een quiz of lied/rap over klimaten.



### *Excursie*

Passend bij het thema 'klimaatkenners' gaan de voltijders en deeltijders van groep 4/5/6 op donderdag 19 maart naar Natura Docet in Denekamp. We vertrekken rond 8.30 uur en zullen uiterlijk 14.00 uur weer terug op school zijn. Dit is afhankelijk van het weer.

### **We zijn nog op zoek naar vervoer, graag opgeven via Parro!**

Er zijn wellicht nog kinderen die gebruik maken van een stoelverhoger in de auto. Als dit het geval is, graag een parrobericht naar juf Annet.

### **Project gr 7-8**

Het vierde project van groep 8 is 'Oorlog en vrede'.

De kinderen onderzoeken in dit thema verschillende oorlogen en de oorzaken ervan. Hoe is het leven tijdens een oorlog? En hoe gaat het daarna? En kun je oorlogen voorkomen? Zo ja, hoe denken mensen daarover?

Aansluitend het Blink Lezen thema 'Oorlogsgeheimen'.

In dit thema ontdekken de kinderen dat je door te lezen vanuit verschillende perspectieven naar geheimen uit de oorlog kunt kijken. Ze kijken mee met een geheime radiozender, een rechter, de FBI, verzetsstrijders en een joods en Syrisch meisje.

Bij de creatieve lessen maken de kinderen een Exploding box, met daarin informatie over een zelfgekozen oorlog.

### **Project deeltijdgroep 6-7-8**

Ook wij werken, net als de voltijders van gr7-8, aan het thema 'Oorlog en Vrede'. We maken een exploding box met daarin informatie over een zelfgekozen oorlog. Deze opdracht combineert onderzoek en creativiteit met werkverzorging (vouwen, knippen, plakken, uiterlijke verzorging).

### **Excursie groep 7-8 en de deeltijdgroep 6-7-8**

Passend bij het thema 'Oorlog en vrede' gaan de voltijders (gr7-8) en deeltijders (gr6-7-8) op 2 april naar het Onderduikmuseum in Aalten. We vertrekken rond 9.20 uur en zullen rond 12.30 uur weer terug zijn op school. **Juf Linda en juf Wieke zijn nog op zoek naar vervoer. Graag opgeven via Parro.**

### **Kangoeroewedstrijd 2026**

Dit jaar doen alle leerlingen van Da Vinci op vrijdag 27 maart mee aan de Kangoeroewedstrijd.

Dit is een reken- en wiskundewedstrijd die jaarlijks in maart op heel veel scholen wordt georganiseerd en door heel veel leerlingen wordt gemaakt. In Nederland doen er ongeveer 140.000 leerlingen mee op 2350 scholen. Het gaat om verrassende vraagstukken die stuk voor stuk een vonkje creativiteit en een flits van inzicht vragen.

Meedoen met de Kangoeroewedstrijd is plezier voor iedereen, ook voor leerlingen zonder wiskundeknobbel. Na afloop zie je ze hun oplossingen vergelijken; nog dagenlang wordt er



**Kangoeroewedstrijd**



over doorgepraat. De vragen gaan mee naar huis: vaders en moeders, ooms en tantes krijgen ze voorgelegd, en die willen zich natuurlijk ook niet laten kennen!

### Theoretisch verkeersexamen

Groep 7-8 doet op dinsdag 24 maart mee aan het theoretisch verkeersexamen. Hier gaan we de komende periode extra hard voor oefenen met oefenexamens. Mochten kinderen thuis nog willen oefenen, dan kan dat op de volgende site: [www.examen.vvn.nl](http://www.examen.vvn.nl).

### Go safe verkeersles

Dinsdag 31 maart krijgen de groep 7-8 leerlingen een gastles van 'Go safe zonder afleiding'. Afleiding speelt steeds vaker een rol bij een verkeersongeluk. Als we naar de ongeval statistieken kijken van de afgelopen jaren zien we een behoorlijke stijging door afleiding. Onder jongeren tussen de 10 en 25 jaar oud is de stijging het grootst. De reden is het gebruik van de smartphone tijdens het fietsen of lopen in het verkeer. Go Safe heeft als doel leerlingen te motiveren voor de keuze van het meest veilige gedrag. D.m.v. verschillende werkvormen (o.a. Virtual reality) ervaren de leerlingen de risico's van smartphonegebruik in het verkeer.

## Ateliers

Elke vrijdag hebben de kinderen atelier. Nadat ze hebben gehoord wat elk atelier inhoudt, maken zij een keuze voor een periode. Deze periode hebben de kinderen kunnen kiezen uit de volgende ateliers:

- Kleuren met alcoholmarkers en polychromos kleurpotloden.
- EHBO
- Contactsporten
- Breinbrekers

## Extra informatie

### Parkeerproblematiek bij de school

Het komt regelmatig voor dat er nauwelijks een parkeerplaats is te vinden bij de school. Een alternatief (plaats voor 12 auto's) is de oorspronkelijke parkeerplaats tegenover de school, bij het braak liggende terrein. Zeker wanneer om 14.15 uur de taxibusjes wegrijden om de leerlingen naar huis te brengen, oogt het op sommige momenten hectisch. We moeten voorkomen dat het zal leiden tot gevaarlijke situaties. Bewaar geduld, denk en werk mee en laat elkaar voorgaan wanneer dat praktisch is.





### Van het PBS team

Op SBO Diekmaat en Da Vinci is het een schoolafpraak, om vier complimenten tegenover één correctie te geven. Jonge kinderen reageren meestal heel goed op complimenten. Oudere kinderen vinden complimentjes soms vervelend. Ze raken dan geïrriteerd of schamen zich zelfs een beetje. Ze vinden het vaak prettiger als complimenten “privé” gegeven worden, zodat alleen zichzelf het horen.

Kinderen hebben behoefte aan verschillende soorten complimenten. Gebruik naast “gewone” complimenten ook eens deze complimenten;

- Leg eens complimentenkaartje of briefje op het kussen of stop het in de jaszak van je kind.
- Geef een “vraag-compliment”. Vraag hoe het je kind gelukt is om dit zo goed te doen. “Hoe is het je gelukt om zo goed te spelen? Wat deed je precies?”
- Geef een “probeer-compliment”. Als je kind het nog niet helemaal goed heeft gedaan, maar het wel duidelijk goed probeerde te doen; “Ik zag dat je je best deed om stil te zitten bij het eten. Ik weet dat het heel moeilijk voor je is, knap hoor”.

Als kinderen vaak een compliment krijgen ....

- Wordt het duidelijk welk gedrag ze wel.
- Geeft dat een veilig gevoel.
- Krijgen ze een positieve band met jou.
- Willen ze graag nieuwe dingen leren.
- Krijg je zelf een positief gevoel.

Elk kind doet wel eens iets dat niet mag. Daar mag je als ouder zeker wat van zeggen. Kinderen heeft behoefte aan duidelijke regels en grenzen. Maar het moet voor kinderen ook duidelijk zijn wanneer ze iets goed doen. Als een kind helpt bij het opruimen dan werkt een compliment om nog vaker een handje te helpen. Maar een compliment doet meer! Het geeft een kind zelfvertrouwen. Daardoor “groeit” het kind in zijn ontwikkeling.

Een sterk compliment is:

- Concreet (“Lief dat je zus ook met je pop mag spelen!”);
- Positief geformuleerd (“Wat heb je je kamer netjes opgeruimd!”);
- Gericht op kleine stapjes (“Wat fijn dat je meteen je tablet opruimde toen ik dat vroeg!”);
- Onvoorwaardelijk (“Je hebt op tijd hulp gevraagd, goed gedaan!”)

### Complimentenkaartjes

Welk effect heeft het op uw kind als u een kaartje uitdeelt? En op uzelf? Het is namelijk niet alleen leuk om een compliment te krijgen, maar ook om er één te geven! Alle leerlingen krijgen complimentenkaartjes mee naar huis.

Veel uitdeelplezier!