



Informatiebrief 3

JANUARI

Datum 09-01-2026

Da Vinci Berkelland
Wheemerstraat 10
7161 AN Neede
Tel. 0545 250020

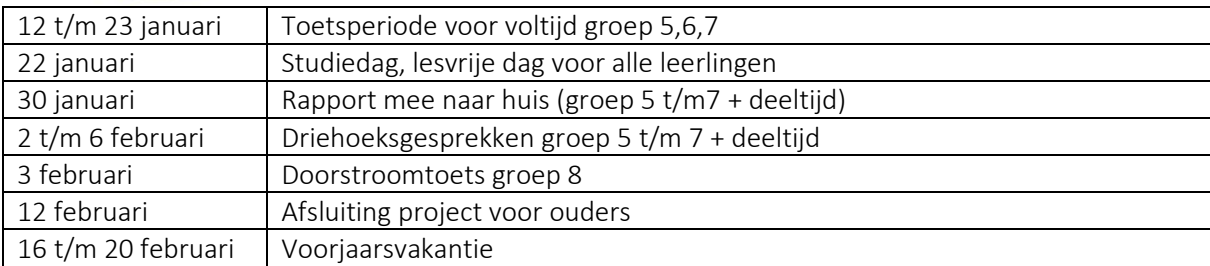
Vooraf

Wij wensen alle ouder(s), kinderen en familieleden een goed 2026 waarin we samen verder werken aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We hopen dat iedereen een gezellige, fijne vakantie heeft gehad en de feestdagen goed doorgekomen is. Wat een verrassing dat we ook nog mochten/mogen genieten van de sneeuw! Tijdens de pauzes gaan we lekker naar buiten, en met dit winterweer doen we in ieder geval de jas aan.



Agenda

5 januari	Weer naar school
9 januari	Voltijders groep 8 krijgen rapport mee naar huis
12 januari	Technieklokaal gr7-8
12 t/m 16 januari	Driehoeksgesprekken voltijd groep 8



12 t/m 23 januari	Toetsperiode voor voltijd groep 5,6,7
22 januari	Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen
30 januari	Rapport mee naar huis (groep 5 t/m 7 + deeltijd)
2 t/m 6 februari	Driehoeksgesprekken groep 5 t/m 7 + deeltijd
3 februari	Doorstroomtoets groep 8
12 februari	Afsluiting project voor ouders
16 t/m 20 februari	Voorjaarsvakantie

Nieuwe leerlingen

En Hanna en Jahvi starten in de deeltijdgroep 7-8

De komende weken maken de voltijdse leerlingen van groep 5 t/m 7 de halfjaarlijkse CITO-toetsen. De scores daarvan verwerken wij in het evaluatie-OPP en rapport. Tijdens de driehoeksgesprekken in februari zullen wij deze scores met u bespreken.

Doorstroomtoets

Op dinsdag 3 februari maken onze groep 8 leerlingen de doorstroomtoets. Wij maken de DIA eindtoets digitaal in het eigen lokaal. De leerlingen van groep 7 zullen dit deel van de dag bij de leerlingen van groep 4,5,6 in de groep zitten.



Vooraankondiging

Op donderdag 2 april organiseren wij weer een ouderavond! Op dit moment zijn wij druk bezig om deze avond een interessante en betekenisvolle invulling te geven. Binnenkort ontvangt u de uitnodiging via Parro, noteer de datum vast in uw agenda.



Uit de groepen

Leertuintijd

Groep 4-5-6

In de leertuin gaan we verder met de spellen van 'bewegend leren'. We kennen inmiddels de spellen '3 op een rij', 'In de cel' en 'Spellencircuit'. Deze periode breiden we de mogelijkheden uit met nieuwe spellen.

Ook gaan we met de voltijders verder met 'leren-leren'. De kinderen van groep 6 verdiepen zich deze periode en de volgende periode in de topografie van Nederland. Iedere week komt er een nieuw onderdeel aan bod. Dit onderdeel gaat mee als huiswerk en de week daarna zal worden getoetst of het onderdeel wordt beheerst. Aan het einde van de volgende periode is alles aan bod geweest en volgt er een herhalingstoets.

De kinderen van groep 4 en 5 gaan aan de slag met 'rekensprint' en zullen worden uitgedaagd om de 'gemakkelijke sommen' te memoriseren en de moeilijkere sommen sneller te leren uitrekenen.

Net zoals de afgelopen periode is er voor de voltijders en deeltijders ook weer aandacht voor de executieve functies. Hieraan wordt gewerkt met de methode 'Breinhelden'. Ook besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, groepsregels en groepsvorming met behulp van de methode Kwink.

Daarnaast gaan we ook weer verder met de lessen van 'Groei in de groep' over ons brein en uitdagingen. Door middel van twee tekenopdrachten zijn we aan de slag gegaan met Makkieland, wat vind je makkelijk en Lefland wat kan je (nog) niet. Na de vakantie gaan we verder met dit hoofdstuk en gaan we werken over de leerkuil.

Groep 7-8

Tijdens leertuintijd in deze 3^{de} periode blijven we veel aandacht besteden aan Leren leren.

De leerlingen gaan bezig met topografie en verdiepen zich in het strafrechtstelsel.

Ook leren ze hoe ze met eventueel uitstelgedrag bij het (moeten) maken van huiswerk om kunnen gaan. Voor ouders is het wellicht ook interessant om de TED talk hierover eens te

bekijken: https://www.ted.com/talks/tim_urban_inside_the_mind_of_a_master_procrastinator/comments

De kinderen gaan een spannend verhaal schrijven rondom een zelfbedacht personage uit 'Davinzee', waarmee ze deelnemen aan de 'verhalenchallenge'.

Bij het 'Sneakerproject' ontwerpen ze een eigen sneaker, waar ze ook reclame voor moeten maken.



Deeltijd 6-7-8

De afgelopen periodes hebben we vormgegeven aan 'Mixtopia', ons zelfbedachte land. We hebben een landkaart, personages, een munteenheid, feestdagen, borden en klimaat uitgewerkt.

Deze periode gaat elk kind een verhaal typen over hun personage waarin de bedachte zaken terugkomen.

Tijdens creatief toveren we een schoenendoos om tot 3D situatie uit het verhaal.

Tijdens de lessen 'Groeï in je groep' verdiepen we ons verder in de leerkuil, je mindset en strategieën die je kunt toepassen als je onder in de leerkuil zit.

Rots&Water

Deze periode krijgen alle groepen weer Rots&Water op vrijdag van juf Hester. Tijdens de 'Rots & Water-training' is er veel aandacht voor de sociale en de emotionele ontwikkeling. Je leert om stevig te staan en voor jezelf op te komen, om te gaan met je emoties, vertrouwen hebben in elkaar, samenwerken en nog veel meer!



Project gr 4-5-6

Het nieuwe thema van Blink is 'Dit wil ik zeggen'. Tijdens de derde periode van dit schooljaar komen allerlei verschillende vormen van communiceren aan bod. Hoe communiceerden mensen vroeger? En hoe doen we dat nu? Hoe communiceren dieren met elkaar?

Tijdens de leeslessen en mini-colleges voor de voltijders is er aandacht voor de 'online wereld'. We gaan verhalen vertellen in emoji's en chatten met vroeger! We lezen allemaal het boek 'Offline' en in de klas wordt het boek 'De laatste mens' van Lee Bacon voorgelezen. In dit boek is de mens uitgestorven en hebben robots de wereld overgenomen! Hoe ziet onze wereld er dan uit?

Op de donderdag gaan we aan de slag met de HDO opdracht: In de lessen ga we onderzoeken wat voor soort communicatie er allemaal bestaat. Welke lijken je interessant, waar wil je meer over weten? Dit kan uit het oude Egypte zijn, morsecode, maar ook communicatie van nu. Kun je zelf een codetaal ontwerpen? De resultaten hiervan komen samen in een lapbook, die de kinderen gaan presenteren en bewonderd kunnen worden tijdens de afsluiting van het thema.

Project gr 7-8

Het derde project van groep 8 is 'Machtige media'.

Communicatie verloopt tegenwoordig heel anders dan vroeger. Welke invloed heeft internet daarop? En hoe zorg je dat je privacy tegenwoordig wel gewaarborgd blijft? In dit thema gaan de kinderen op onderzoek naar nieuwe manieren van communicatie.

Aansluitend het Blink Lezen thema 'Van de straat'.

In dit thema beleven de kinderen de straatcultuur. Hoe worden wij beïnvloed door rapmuziek, straatkunst en vloggers? Waar komt straattaal eigenlijk vandaan en waarom wordt het gebruikt? Dat gaan ze dit thema ontdekken.

Ook de creatieve lessen laten we zoveel mogelijk aansluiten bij het project.



Project deeltijd groep 6-7-8

Onze Hogere Denkorde Opdrachten, waar we mee aan de slag gaan, hebben te maken met het thema Machtige Media. De kinderen kiezen uit 4 opdrachten degene die ze het meest aanspreekt. Na een stukje onderzoek en evaluatie verwerken ze de uitkomsten op een creatieve manier.

Deze periode werken ze in tweetallen aan een opdracht. Hiervoor mixen we weer met de voltijders van gr 7-8.

Ateliers

Deze periode hebben de kinderen keuze uit de volgende ateliers:

Handwerken

Verschillende technieken, bijv. makramé



Stop motion met green screen attributen

Verhaal schrijven, decor maken en uitspelen in twee/drietallen



Bordspel

Gebruik je fantasie en je creativiteit! In 6 lessen ontwerp je een eigen bordspel. Wat worden de regels, hoe ziet het eruit? Stap voor stap krijgt je spel vorm. Tijdens het laatste atelier spelen we de spellen samen.

Musical schrijven groep 8 (voor leerlingen uit de voltijd gr7-8)



Achterhoeks

Achterhoekse woorden en zinnen leren, betekenis van Achterhoekse liedjes achterhalen, luisteren naar Achterhoekse verhalen.