Informatiebrief 2 Da Vinci Berkelland Wheemerstraat 10 7161 AN Neede Tel. 0545 250020	oktober	Datum 30-10-2026

Vooraf



De herfstvakantie ligt alweer achter ons en we zijn vol energie begonnen aan de volgende schoolperiode. De kinderen hebben elkaar weer enthousiast begroet en de eerste activiteiten zijn alweer van start gegaan. In deze nieuwsbrief informeren we u over belangrijke ontwikkelingen, aankomende activiteiten en bijzondere momenten die we graag met u delen. Bedankt voor uw betrokkenheid en veel leesplezier!

Agenda

Datum	Activiteit
27 oktober	Techniekokaal gr7/8
6 – 13 november	Mediamasters voor de voltijd
17 – 24 november	Citotoetsen gr8
4 december	Sinterklaas voor de voltijd DEELTIJD VRIJ VAN DV
10 december	Afsluiting project voor ouders
16 december	Kerstviering voor de voltijd
18 december	School uit om 12.15 uur
19 december	Start kerstvakantie t/m 3 januari

Algemene informatie

Socials

Wist u dat we ook een eigen Instagram en Facebook account hebben? U kunt ons vinden door te zoeken naar Da Vinci Berkelland. Daarnaast hebben wij ook een website: www.davinci-berkelland.nl

Voortgezet Onderwijs open dagen

Voor schoolverlaters en groep 7- leerlingen en hun ouders is het heel zinvol om websites van VO scholen in jullie eigen regio goed in de gaten te houden. In de maand november en januari/februari staan er vaak een aantal (online-) bijeenkomsten en “Open avonden” gepland voor ouders van leerlingen uit groep 7/8. Aangezien we een regioschool zijn, worden we als Da Vinci Berkelland niet automatisch op de hoogte gebracht door alle VO scholen. Daar waar we wel een informatiepakket ontvangen zal deze aan de betreffende leerlingen worden meegegeven of wordt dit gedeeld op Parro.

Mediamasters voor de voltijders

Digitale media inspireren, verbinden en vermaken ons. Maar, laten we eerlijk zijn: het is niet altijd alleen maar leuk. Tijdens de Week van de Mediawijsheid (6 t/m 13 november) besteden wij op school daarom extra aandacht aan mediawijsheid en digitale geletterdheid. De serious game MediaMasters is daar onderdeel van. Door het spelen van de game bouwen leerlingen een basiskennis op over digitale geletterdheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid, burgerschap en basale rekenvaardigheden aan de orde komen.

Tijdens de landelijke wedstrijd van MediaMasters (5 t/m 13 november) worden leerlingen vijf speldagen lang uitgedaagd om de hoofdrolspelers in de game te helpen. Dat doen ze door in de klas en thuis vragen te beantwoorden en opdrachten te volbrengen over mediawijze thema’s, zoals privacy, cybercriminaliteit, AI en nepnieuws. De klas die de meeste bits (punten) scoort, mag zich de ‘meest mediawijze klas van Nederland’ noemen, en wint mooie prijzen. Iedere leerling ontvangt na afloop een MediaMasters-certificaat van deelname. Kijk voor meer informatie op de website van MediaMasters: www.mediamasters.nl.

Rol van de ouders en/of verzorgers

Ook thuis kunnen kinderen verder met MediaMasters en extra punten verdienen voor de klas. Op mediamasters-extra.nl tref je allerlei mediawijze spellen en opdrachten aan die individueel of samen gespeeld kunnen worden.

Speciaal voor de ouders van leerlingen die MediaMasters spelen: Landelijk webinar Week van de Mediawijsheid 2026

Omdat wij als school meedoen aan MediaMasters, mogen we je (namens de bibliotheek) een gratis digitale ouderavond aanbieden over gezond schermgebruik.
Het webinar vindt plaats op **donderdag 12 november 2026 van 20.00 - 21.00 uur**. Tijdens het webinar geeft Denise Bontje (Mediasmarties.nl) praktische tips over het schermgebruik van kinderen op de basisschool.

Meld je aan voor het landelijk webinar Week van de Mediawijsheid 2026
via de volgende link: https://mediasmarties.webinargeek.com/landelijk-webinar-week-van-de-mediawijsheid-2026

Uit de groepen

<u>Welkom!</u>
Roos heeft de overstap gemaakt van deeltijd naar voltijd. We hopen dat je het naar je zin zult hebben in je nieuwe klas!

In de deeltijdklas is Jaylenn gestart in groep 5. We wensen je een fijne tijd op Davinci!

<u>Groep 4-5-6</u>
Project
Met Blink Wereld zijn wij begonnen met het thema 'Dit is Nederland'. In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingstocht door de geschiedenis, het landschap en de economie van Nederland. Ze ontdekken dat Nederland niet zomaar is ontstaan, maar is gevormd door opstand, strijd tegen het water en de unieke ligging aan zee.

In de zes onderzoekslessen:
- Onderzoeken de kinderen waar het Nederlandse volkslied eigenlijk over gaat.
- Ontdekken ze dat de staat Nederland in de 16e eeuw is ontstaan na de opstand tegen de Spaanse koning, Filips II. Ook leren ze vanuit welke idealen de opstand ontstond.
- Ontdekken ze dat Nederlanders al eeuwenlang nieuw land maken en onderzoeken ze waarom we dat doen.
- Bekijken ze een aantal landschappen in Nederland en ontdekken ze welke dieren waar leven en waarom juist daar.
- Onderzoeken ze het leven van een boer of kweker en zoeken ze uit welke producten die maakt.
- Onderzoeken ze hoe een stuk kaas via de haven van Rotterdam in Amerika komt en wie daar in de haven allemaal bij betrokken zijn.

Ook maken de kinderen hun eigen superplekken-kaart van Nederland.
Ze bedenken welke plekken in Nederland zij bijzonder vinden en waarom en maken daar een landkaart van. Bij de landkaart ontwerpen ze een legenda en vertellen ze bij elke plek waarom die zo bijzonder is. De kaart zal aan het einde van het thema gepresenteerd worden.





In de komende periode gaan we ons bij lezen verdiepen in het thema Hollands glorie. In dit thema onderzoeken we waardoor en waarmee ons land zo glorieus is. Waarom hebben wij eigenlijk een koninkrijk en heeft onze koning wel tijd om te sporten? Hoe glorieus zijn de Hollanders als het op

sporten aankomt? Waarom wordt de Elfstedentocht ook wel 'de Tocht der Tochten' genoemd? En waarom is Nederland zo goed in het maken van nieuw land?

Leertuintijd
In de leertuin is er weer aandacht voor de executieve functies. We gaan verder met de methode Breinhelden. We doen verschillende oefeningen om de breinkrachten te versterken.
We gaan ook aan de slag met de methode Groei in de groep. We starten met het thema 'Breinologie – Als ik leer, maak ik mijn brein sterker!' We doen kennis en begrip op over de werking van het brein en waarom aspecten als oefenen, doorzetten en strategieën inzetten handig leergedrag zijn: je brein heeft dat namelijk nodig om te leren.
Daarnaast gaan we allemaal aan de slag met het leren spelen op een blokfluit. Juf Germaine gaat ons hier les in geven.

Groep 6 gaat zich deze en de volgende periode verdiepen in de topografie van Nederland, passend bij ons thema en Breinologie. Iedere paar weken komt er een nieuw onderdeel aan bod. Dit onderdeel gaat mee als huiswerk om te leren en op school wordt getoetst of het onderdeel wordt beheerst. Aan het einde van de volgende periode is alles aan bod geweest en volgt er een herhalingstoets van alle behandelde topografie. Er volgt nog een overzicht voor thuis met de planning van de verschillende onderdelen.
De kinderen van groep 4 en 5 gebruiken dit moment om extra aan de slag te gaan met 'rekensprint' en zullen worden uitgedaagd om 'gemakkelijke sommen' te memoriseren en de moeilijkere sommen sneller uit te rekenen.

Groep 7-8

Project
Bij Blink geïntegreerd onderzoeken de kinderen hun favoriete emigratieland in het thema 'Altijd onderweg'. Ze vormen zich een beeld van emigratie met alles wat daarbij hoort, zoals emigratie in vroegere tijden, migratie van planten en dieren, redenen om te emigreren, de eigen familiegeschiedenis, de ontvangst in een nieuw land, de verschillen tussen culturen en de kennis die je moet opdoen om in het andere land te integreren.
Op de donderdag en vrijdag gaan de kinderen in duo's onderzoek doen naar emigratielanden.

Bij Blink Lezen is het thema 'Op de vlucht'. Mensen vluchten om verschillende redenen. Emotioneel is het altijd. In dit thema lezen de kinderen over verschillende aspecten van het vluchten. Hoe is het om te moeten vertrekken uit je land? Wat maken vluchtelingen onderweg allemaal mee? En hoe is het om in een nieuw land te wonen?

Leertuintijd
In deze periode gaan we verder met Leren leren. Kinderen leren verschillende strategieën om hun geheugen in te zetten bij het leren van huiswerk. Ook schenken we aandacht aan agendagebruik en het inplannen van verschillende momenten om huiswerk te maken/leren. Verder staan de executieve functies uit onze methode Breinhelden centraal en gaan we verder met lessen rondom mindset met 'Groei in je groep'.

Doorstroomtoets groep 8



De doorstroomtoets, voorheen eindtoets genoemd, wordt in februari afgenomen.
Da Vinci heeft dinsdag 3 februari 2026 hiervoor gepland. De schoolverlaters maken de toets in een ochtend.
Gebruikelijk is om voor de doorstroomtoets het definitieve schooladvies met ouders te bespreken.
Deze gesprekken zullen plaatsvinden in week 3 van het nieuwe jaar. Ouders ontvangen tegen die tijd een uitnodiging via Parro.
Voorafgaand aan deze gesprekken zullen (alleen) de voltijd-leerlingen van groep 8 hun rapport op vrijdag 9 januari mee naar huis krijgen.
In november zullen de groep 8 leerlingen voor de laatste keer de Cito-toetsen maken.
(Voor de andere leerlingen is dit moment in januari/juni.)

<u>Deeltijdgroep 6-7-8</u>

Project

Tijdens het project 'Altijd onderweg' doen de kinderen in tweetallen onderzoek naar een emigratieland. Ze onderzoeken de cultuur, het onderwijs en de regelgeving. Ze bereiden een overtuigende pitch voor waarom je naar dít land zou moeten emigreren en ze verwerken hun onderzoeksgegevens in een eindproduct. Tijdens de afsluiting zullen de pitches te horen zijn.

Leertuintijd

De vorige periode hebben we onderzoek gedaan naar Charles Darwin en zijn evolutietheorie. Deze periode gaan we deze kennis gebruiken tijdens het ontwerpen van ons eigen fabelwezen. Dit fabeldier moet gebaseerd zijn op een bestaan dier en geëvolueerd waardoor het beter bestand is tegen zijn bedreigingen. We maken een tekening en geven elkaar behulpzame feedback waardoor we onze tekening kunnen verbeteren. We leren hierbij stiekem ook informatie combineren, gedachtes onder woorden brengen, positieve feedback geven en ontvangen en buigkracht.

Sinterklaas



Op vrijdag 4 december vieren de deeltijders Sinterklaas **op hun reguliere basisschool**.
Da Vinci <u>deeltijd</u> is deze dag **gesloten**.

Ateliers

Nadat de kinderen hebben gehoord wat elk atelier inhoudt, maken zij een keuze voor een periode.
Deze periode hebben de kinderen kunnen kiezen uit de volgende ateliers:

- Lego – spike
- Wol spinnen met een tol
- Linosnede
- Contactsporten

