Informatiebrief 1 Da Vinci Berkelland Wheemerstraat 10 7161 AN Neede Tel. 0545 250020	SEPTEMBER	Datum 04-09-2026

Vooraf



De zomervakantie ligt achter ons en een nieuw schooljaar ligt voor ons.

Een bijzonder welkom aan al onze leerlingen: een plek waar je jezelf mag zijn, waar ruimte is voor nieuwsgierigheid, anders denken en het ontmoeten van gelijkgestemden.

We kijken uit naar een jaar vol uitdaging, verdieping en groei!

Agenda

31 augustus	Start van het nieuwe schooljaar voor voltijders
3 september	Start voor de deeltijdleerlingen
11 september	Boostdag/juffendag
17 september	Klassikale informatieavond
23 september	Studiedag – lesvrije dag voor alle leerlingen
15 oktober	Afsluiting project, presentaties voor ouders
19 – 23 oktober	Herfstvakantie

Algemene informatie

Da Vinci Boostdag / juffendag



Ook dit jaar vieren we met ALLE leerlingen van Da Vinci onze Da Vinci Boostdag en wel op 11 september! Deze dag zal tevens de juffen/meesterdag zijn.

We gaan dit jaar waterfietsen en spelen bij **de Leemputten**. Het is handig dat de kinderen deze dag **kleding en dichte schoenen dragen die vies mogen worden** en een handdoek en reservekleding meenemen.
Ze krijgen van ons een patatje met snack en een ijsje. Nemen jullie je **eigen fruit** mee? Voor de grote eters is een extra boterhammetje misschien nog handig. Qua schooltijden wordt het een 'reguliere' schooldag van 8.30 tot 14.15 uur.

Afsluiting projecten

Aan het eind van elke periode wordt een project afgesloten met een presentatie voor ouders en andere belangstellenden (opa's, oma's, oppas, etc). Alle kinderen hebben dan iets om te laten zien of horen, ook de deeltijders. Omdat het natuurlijk hartstikke leuk is wanneer er voor ieder kind iemand is, delen we nu alvast de data:

- 15 oktober 13.30-14.00 uur
- 10 december 13.30-14.00 uur
- 18 februari 13.30-14.00 uur
- 23 april (voorafgaand is er een kijkmiddag, meer info volgt t.z.t.)
- 8 juli 13.30-14.00 uur

Eventueel aanvullende informatie over de afsluitingen zal via Parro met u worden gedeeld.

Kermis/vieringen in eigen dorp

De kermissen en vieringen zijn er de komende periode weer! We hanteren hier op school de volgende regel: Voor alle leerlingen op Da Vinci Berkelland geldt: bij een feestelijke gelegenheid in hun eigen woonplaats waar de basisschoolleerlingen vrij voor krijgen is het mogelijk om voor uw kind ook vrij te vragen. (tot een maximum van 1 dag per schooljaar). Via een verlofformulier, te verkrijgen bij de administratie van de school kan deze dag aangevraagd worden.



Klassikale informatieavond

Op **donderdag 17 september** organiseren we onze klassikale informatieavond **van 18.00 tot 19.30 uur**.
Ouders en verzorgers zijn van harte welkom. Ook broertjes en zusjes mogen meekomen. Tijdens deze avond laten de leerlingen graag hun klas en werk zien. Om 18.30 uur verzorgt de groepsleerkracht in iedere klas een korte informatiebijeenkomst. Hierbij verwachten we alle ouder(s)/verzorger(s) in de klas.

Praktische informatie, zoals het parkeren, ontvangt u binnenkort via de Parro-app.
We kijken uit naar een gezellige en informatieve avond!
Graag deze datum alvast in uw agenda noteren, we rekenen op een grote opkomst.

Driehoeksgesprekken

Ook dit jaar zullen de collega's van Da Vinci Berkelland **in september/oktober de driehoeks-/ startgesprekken** voeren met ouders op school. Het doel van dit gesprek is om elkaar beter te leren kennen, maar vooral uw zoon/dochter, onze leerling. Er worden een aantal onderwerpen besproken die gericht zijn op de ontwikkeling van uw kind in de thuissituatie en het welbevinden op school. Ouders ontvangen te zijner tijd van de leerkracht een uitnodiging voor dit gesprek via Parro.

Pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op onze school is zowel een **pestcoördinator** als een **vertrouwenspersoon** actief.
Juf Alice (leerkracht van groep 4-5-6) verzorgt beide rollen. Zij is het aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders bij zorgen over het welzijn of de sociale veiligheid van kinderen.

- De **pestcoördinator** richt zich specifiek op het voorkomen en aanpakken van pestgedrag en bewaakt het pestbeleid.
- De **vertrouwenspersoon** is er voor iedereen die te maken krijgt met zorgen of klachten over sociale veiligheid in brede zin.

Samen zorgen wij ervoor dat leerlingen, ouders en medewerkers een veilig en prettig schoolklimaat ervaren. We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich gehoord, gezien en gesteund voelen.
Binnenkort zal juf Alice de klassen bezoeken om de leerlingen duidelijk te maken waar ze terecht kunnen met hun eventuele problemen en hoe ze geholpen kunnen worden. Kinderen kunnen altijd in gesprek met de eigen leerkracht, maar ze kunnen ook bij juf Alice terecht voor een vertrouwelijk gesprek.

Parro privacyvoorkeuren.

Zoals ieder jaar vragen wij u om te controleren of de privacy voorkeuren van uw zoon/dochter correct zijn ingesteld. In de Parro-app kunt u onder de privacy-instellingen aangeven voor welke doeleinden beeldmateriaal van uw zoon/dochter wel of niet gebruikt mogen worden. Wij verzoeken u eventuele wijzigingen zorgvuldig door te voeren en deze vervolgens op te slaan door op de knop 'Opslaan' te klikken. De mogelijkheid om aan te passen is er t/m 11 september.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Hogere Denkorde Opdrachten: Van Weten naar Denken

Op Da Vinci werken we bewust naast de basisstof met hogere denkorde opdrachten. Waar regulier onderwijs vaak blijft hangen bij onthouden en begrijpen, stimuleren wij de kinderen met deze opdrachten om te analyseren, te evalueren en te creëren.

Wat betekent dit in de praktijk?
In plaats van "Welke landen grenzen aan Nederland?" zouden we de vraag kunnen stellen: "Stel je bent adviseur van de regering. Welke voor- en nadelen heeft Nederland's geografische ligging voor de economie, en hoe zou je dit optimaal benutten?" Hierbij combineren kinderen kennis, analyseren ze verbanden en ontwikkelen ze eigen ideeën.

Stapsgewijze aanpak
Hoogbegaafde kinderen willen vaak direct aan de slag met creëren - het leukste en meest uitdagende niveau. Maar zonder de tussenstappen missen ze essentiële denkvaardigheden. Daarom begeleiden we hen bewust door alle fasen: eerst analyseren (vergelijk, verbanden leggen, patronen herkennen), dan evalueren (beoordelen, argumenteren, eigen mening) en tenslotte creëren (ontwerpen, uitvinden, plannen maken).

Waarom deze aanpak?
Hogere denkorde opdrachten:
· Bereiden voor op de realiteit waarin problemen zelden één juist antwoord hebben



· Ontwikkelen metacognitieve vaardigheden (denken over denken)
· Stimuleren intrinsieke motivatie door eigenaarschap over het leerproces
· Helpen perfectionisme om te buigen naar groei-mindset
· En de HB leerlingen vinden het leuk.

Door deze systematische aanpak leren de kinderen niet alleen feiten, maar mogen ze zelf tot hun eigen antwoorden komen.

UIT DE GROEPEN

Nieuwe leerlingen
In groep 4-5-6 zijn Ivar, Sjoerd en Gies als voltijd DV-leerlingen gestart. We wensen jullie een hele fijne tijd bij ons op school!

Grey of the Day
Ook dit jaar doen we in alle groepen, ook de deeltijdgroep, elke week een Grey of the Day (GotD).
Grey of the Day betekent letterlijk 'Ding van de dag'. In een microles van ongeveer 10 minuten wordt er door de leerkracht informatie gegeven over een bepaalde persoon, plaats of gebeurtenis. Het doel is om de nieuwsgierigheid te prikkelen en in korte tijd veel informatie over een onderwerp te krijgen, toewerkend naar WOW-weetjes. Elke GotD begint met een raadsel waar de kinderen tijd voor krijgen om over na te denken.

Techniekokaal gr7-8
Alle voltijders van groep 7-8 gaan naar het techniekokaal.
Soms zijn de lessen in het techniekokaal in Borculo zelf, maar we maken ook een paar keer een uitstapje naar het Assink in Eibergen en naar het Zone College in Borculo.

Op deze 5 dinsdagochtenden gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met verschillende technische opdrachten, zoals programmeren, timmeren, boren, metaal buigen of de stroomkring. Dit alles wordt begeleid door fantastische vrijwilligers uit de praktijk.

Wij gaan met eigen vervoer. We vertrekken meestal om 8.45 uur vanuit Neede en moeten om 11.30 uur weer opgehaald worden bij het Techniekokaal.

Dit jaar gaan we op:
- dinsdag 27 oktober
- dinsdag 12 januari
- maandag 15 maart
- maandag 31 mei
- maandag 5 juli

Als u wilt meerijden, mag u zich opgeven bij juf Wieke (w.stegink@oponoa.nl).
U mag zich ook al vast aanmelden voor meerdere data.

Rots & Water

Omdat deze mooie methodiek heel goed past binnen een periode van kennismaking en afspraken maken, geeft juf Hester tot de herfstvakantie elke groep op vrijdag les in Rots & Water.
Deze lessen helpen de kinderen om hun zelfvertrouwen te versterken en assertief te communiceren, zowel in de klas als daarbuiten. Rots en Water is een methode die kinderen leert om stevig in hun schoenen te staan als een rots, maar ook flexibel en sociaal te zijn als water.
Tijdens de lessen werken de kinderen aan hun weerbaarheid, het herkennen van emoties en het respectvol omgaan met anderen. Dit is niet alleen waardevol voor de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen, maar ook voor een positieve en veilige sfeer in de klas.

Groep 4-5-6

De komende periode werken we aan het Blink thema Aardse Extremen. Nadat de informatieve lessen zijn gegeven, werken we verder aan een HDO. In dit project krijgen de leerlingen een bijzondere uitdaging: de Wereldraad vraagt hen een nieuwe nederzetting te ontwerpen op een plek waar een extreem natuurverschijnsel voorkomt, zoals een vulkaan, overstroming, aardbeving of langdurige droogte.
Voordat er ontworpen kan worden, onderzoeken de leerlingen hoe mensen leven in zulke omstandigheden en welke oplossingen er al bestaan. Daarna maken zij eigen keuzes, ontwerpen zij een leefomgeving en werken deze creatief uit.
Tijdens het project staan onderzoeken, analyseren, evalueren en creëren centraal. Leerlingen leren niet alleen over de aarde en haar krachten, maar ook over samenwerken, onderbouwen van keuzes en het verwerken van feedback.
Als afsluiting presenteren zij hun ontwerp tijdens de projectafsluiting op donderdagmiddag 15 oktober. De leerlingen laten zien hoe mensen veilig én prettig kunnen leven, zelfs onder extreme omstandigheden.
De leerlingen werken de komende periode met het Blink Lezen-thema Rampzalige gebeurtenissen. In dit thema lezen zij verschillende teksten over gebeurtenissen die grote gevolgen hebben gehad voor mensen en samenlevingen. Denk aan natuurrampen, ongelukken en andere ingrijpende gebeurtenissen uit het verleden en het heden.

Tijdens de lessen leren de leerlingen niet alleen meer over deze gebeurtenissen, maar onderzoeken ze ook hoe mensen reageren in moeilijke situaties. Welke keuzes worden gemaakt? Hoe helpen mensen elkaar? En wat kunnen we leren van gebeurtenissen uit het verleden?
Door het lezen van informatieve en boeiende teksten oefenen de leerlingen verschillende leesstrategieën, vergroten zij hun woordenschat en leren zij verbanden leggen tussen oorzaak en gevolg. Ook is er aandacht voor kritisch denken en het bekijken van onderwerpen vanuit verschillende perspectieven.
Zo ontdekken leerlingen dat lezen niet alleen gaat over begrijpen wat er staat, maar ook over het stellen van vragen, het vormen van een mening en het beter begrijpen van de wereld om hen heen.

Leertuintijd

Tijdens de leertuintijd besteden we deze periode veel aandacht aan de Gouden Weken. We leren elkaar beter kennen, bouwen aan vertrouwen en werken samen aan een veilige groep waarin iedereen zichzelf kan zijn. Ook verkennen we de afspraken en verwachtingen binnen de groep, zodat iedereen weet wat nodig is om prettig te kunnen leren en samenwerken.
Daarnaast werken we met Kwink en Breinhelden. We oefenen sociale vaardigheden, praten over gevoelens en leren omgaan met uitdagingen. Ook besteden we aandacht aan executieve functies, zoals plannen, doorzetten, flexibel denken en samenwerken. Zo leggen we samen een stevige basis voor een fijn en leerzaam schooljaar.

Groep 7-8

Bij Blink Geïntegreerd is het thema ‘Wereldsterren’. De kinderen kijken naar wereldsterren van vroeger en nu. Sterren van over de hele wereld en sterren op allerlei verschillende gebieden. De kinderen kiezen hun wereldster en doen er onderzoek naar. Ze presenteren hem of haar in een Wereldsterren- beleefmuseum. In dat museum zorgen de kinderen voor een beleving rond hun wereldster, inclusief muurkrant.
Bij Blink lezen is het thema deze periode ‘Altijd beroemd’.
Je kunt om veel verschillende dingen beroemd worden. Met een succesvol liedje, omdat je trouwt met een prins, of omdat je een succesvolle juwelenroof pleegt. Of je doet de gekste dingen om beroemd te worden. Maar maakt beroemdheid eigenlijk wel gelukkig? Dat ontdekken de kinderen in dit thema.

Leertuintijd
Deze eerste periode staat in het teken van elkaar goed leren kennen en groepsvorming. Dit doen we door vraagspelletjes, coöperatieve werkvormen, samenwerkopdrachten, samen spelen en gesprekken. Wie zijn we? Wat voor groep willen we zijn? Welke afspraken zijn dan belangrijk om te maken? Wat verwachten we van elkaar?
Door lessen uit de sociaal-emotionele methode Kwink, lessen vanuit Breinhelden, filosofische gesprekken en klassenvergaderingen besteden we aandacht aan deze vragen.

Deeltijd (5)-6-7-8

Ook dit jaar is er een deeltijdgroep voor leerlingen uit groep (5)-6-7-8.
In de deeltijdgroep werken we aan dezelfde projecten als de voltijd groep 7-8. Dat betekent dat ook wij starten met 'Wereldsterren'. Tijdens de projectlessen werken wij een station voor het beleefmuseum uit over 1 wereldster. Daarnaast is er elke week een Grey of the Day, die zoveel mogelijk aansluit bij het thema. En de creatieve opdrachten passen ook bij dit onderwerp.

Maar we hebben ook weer ons eigen deeltijdproject: Fabelwereld. In deze eerste periode spelen we het wetenschappelijke spel ‘Expeditie Moendoes’ en doen we onderzoek naar Charles Darwin en de evolutietheorie. We lezen ook het boek ‘Terra Ultima’ van Raoul Deleo. Uiteindelijk werken we toe naar een geëvolueerd fantasiewezen met uitgewerkte leefomgeving. Hoe dit zich steeds ontwikkelt leest u in de nieuwsbrieven en op Parro!

Verder doen de deeltijdleerlingen ook mee met het atelier, is er een gymles door de vakleerkracht, geeft juf Hester Rots&Water en besteden wij ook aandacht aan de Gouden Weken.

Ateliers

Elke vrijdag hebben de kinderen atelier. Nadat ze hebben gehoord wat elk atelier inhoudt, maken zij een keuze voor een periode. Deze periode hebben de kinderen kunnen kiezen uit de volgende ateliers:

- Spaans
- Turing Tumble
- Bouwen
- Creatief

EXTRA INFORMATIE

SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland heeft een rookvrij schoolterrein!

Vanaf 1 augustus 2021 is het verplicht dat alle onderwijsinstellingen een rookvrij schoolterrein hebben. Uit onderzoek blijkt namelijk dat een groot deel van de kinderen op of rondom het schoolplein begint met roken. Kinderen die anderen zien roken, gaan vaker zelf ook roken.



Met een rookvrij schoolterrein heeft niemand last van de rook en stimuleren we kinderen om niet te gaan roken. Als school staan we hier dan ook helemaal achter, en we hopen u ook!

Op het schoolterrein mag ook dit schooljaar niet gerookt worden. Dit geldt voor leerkrachten en ander schoolpersoneel, leerlingen, (groot)ouders en bezoekers. Kortom: voor iedereen die op ons schoolterrein komt.

Meer informatie over het rookvrije schoolterrein is te vinden op www.rookvrijschoolterrein.nl